



Inklusion als (Menschen-)Recht ?!

**Input bei der Netzwerkversammlung des Bundesforums Familie
19. September 2014**

Inklusion als Rechtsbegriff

Rechtsbegriffe im engeren Sinn

- sind juristisch unmittelbar von Bedeutung,
- sind juristisch zu interpretieren
- und anzuwenden, d.h. sie ziehen Rechtsfolgen nach sich.

CRPD: “States parties shall ensure an **inclusive** education system at all levels”

⇒ rechtliche Verpflichtung, die in Art. 24 Abs. 2 BRK weiter konkretisiert wird

Rechtsbegriffe im weiteren Sinn

- eröffnen über das positive Recht hinausgehende Sinnverständnisse
- Sind Leitbilder für ganze Rechtsgebiete (wie das „Behindertenrecht“)
- können als Interpretationshilfen dienen

Article 3 - General principles

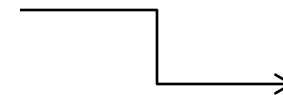
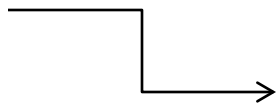
The principles of the present Convention shall be:

- Respect for inherent dignity, individual autonomy including the freedom to make one's own choices, and independence of persons;
- Non-discrimination;**
- Full and **effective participation** and **inclusion** in society;

Das Konzept der Inklusion

Inklusion als „Form der Berücksichtigung von Personen in Sozialsystemen“ (Stichweh 2005) bedeutet die gleichberechtigte soziale Teilhabe aller in ihrer (wahrgenommenen / zugeschriebenen) sozialen, kulturellen etc. ‚Unterschiedlichkeit‘ zu ermöglichen

Inklusion ↔ Exklusion



System ist exkludierend, wenn es menschlich-sozialer Vielfalt (Diversität) nicht ausreichend Rechnung trägt

Das Diskriminierungsverbot der Behindertenrechtskonvention

rechtlich verankert in Art. 5 Abs. 2 BRK

Article 2 - Definitions:

“Discrimination on the basis of disability’ means any distinction, **exclusion** or restriction on the basis of disability which has the **purpose or effect** of impairing or nullifying the recognition, enjoyment or exercise, on an equal basis with others, of all human rights and fundamental freedoms in the political, economic, social, cultural, civil or any other field. It includes **all forms of discrimination, including denial of reasonable accommodation;**”



Substantielle (materielle) Gleichheit berücksichtigt die gegenwärtigen Strukturen und vergangenen Benachteiligungen und fordert eine systemische Anpassung.

Gleichheitskonzepte im Wandel (etwa ein Jahrhundert)

Staats-bürgerliche Gleichheit	MenschenR-formale Gleichheit	MenschenR-formal-materielle Gleichheit	MenschenR-materielle Gleichheit
Homogenität	Individualität	Individualität	Diversität
formal-exklusiv	formal-inklusiv	materiell	materiell-inklusiv
Anwendung	Regelung	(Regelungs-) Wirkung	Struktur
Gleiche Behandlung nur im Rahmen der geltenden Gesetze	Differenzierungsverbot, insb. aufgrund der Rasse, Herkunft, Geschlecht etc.	Verbot mittelbarer (faktischer) Diskriminierung	<i>reasonable accomodation</i> , positive Maßnahmen

Recht auf inklusive Bildung aus Art. 24 Abs. 1 Satz 2 i.V.m. Abs. 2 BRK

⇒ Konkretisierung des Diskriminierungsverbots aus Art. 5 Abs. 2 BRK

Article 24 – Right to Education

1. States Parties recognize the right of persons with disabilities to education. With a view to realizing this right **without discrimination** and on the basis of equal opportunity, States Parties shall ensure **an inclusive education system** at all levels and life long learning ...
2. In realizing this right, States Parties shall ensure that:
 - a. Persons with disabilities are **not excluded from the general education system** on the basis of disability, and that children with disabilities are not excluded from free and compulsory primary education, or from secondary education, on the basis of disability;
 - b. Persons with disabilities can **access an inclusive, quality and free primary education** and secondary education on an equal basis with others in the communities in which they live;
 - c. **Reasonable accommodation** of the individual's requirements is provided;
 - d. Persons with disabilities receive the **support required**, within the general education system, to facilitate their effective education;
 - e. Effective **individualized support measures** are provided in environments that maximize academic and social development, consistent with the goal of full inclusion.